

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAN BIAGIO"

Cod. mecc.: RGIC81500A – C.F. 82000760882

Sede legale: Piazza Giordano Bruno, 9 - Indirizzo recapito corrispondenza: Piazza Ricca, 6  
97019 Vittoria (RG) Tel. 0932/803642

E-mail: [rgic81500a@istruzione.it](mailto:rgic81500a@istruzione.it) – E-mail pec: [rgic81500a@pec.istruzione.it](mailto:rgic81500a@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icsanbiagiovittoria.edu.it](http://www.icsanbiagiovittoria.edu.it)

Ai docenti Neoassunti e tutor

Propria Sede  
Atti  
Albo  
Propria Sede

### Circolare n. 23

#### **Oggetto: Periodo di formazione e di prova per i docenti neoassunti a.s. 2020/2021 prime informazioni**

In considerazione delle modalità formative relative al periodo di prova e formazione del personale docente ed educativo si forniscono le seguenti indicazioni.

1. In relazione a quanto previsto dal D.M. 850/2015 il modello di formazione per i docenti neoassunti è strutturato come segue:

La durata complessiva del percorso è quantificata in 50 ore di impegno così modulate:

- a) **incontri iniziali e finali** organizzati dall' Ufficio Scolastico Provinciale d'intesa con la scuola Polo per la formazione neoassunti Liceo Scientifico Fermi di Ragusa, pari a 6 ore complessive;
- b) **Laboratori formativi** a cura della Scuola Polo per la formazione la cui struttura (incontri a piccoli gruppi, con la guida operativa di un tutor-formatore) implica complessivamente la fruizione di 12 ore di formazione.
- c) **Attività di peer to peer a cura della sede di servizio** : l'attività da svolgere a scuola è pari a 12 ore e, come indicato dal Miur nella [nota n. 36167 del 5/11/2015](#), si articolano nella maniera seguente:
  - ✓ 3 ore di progettazione condivisa (tutor-docente in anno di prova);
  - ✓ 4 ore di osservazione del neo assunto nella classe del tutor;
  - ✓ 4 ore di osservazione del tutor nella classe del docente neo assunto;
  - ✓ 1 ora di verifica dell'esperienza.

Detto percorso è stato organizzato dalla scuola secondo una strutturazione operativa che verrà condivisa e consegnata ai docenti tutor e neoassunti in un incontro che sarà successivamente calendarizzato. La documentazione del percorso sarà attestata dal Dirigente scolastico della sede di servizio del docente neoassunto e trasmessa al Comitato di valutazione.

Inoltre, oltre all'osservazione peer-to-peer svolta reciprocamente da tutor e docente neoassunto, l'articolo 14 del D.M. 850/2015 stabilisce che anche il dirigente scolastico

osservi il docente in classe almeno una volta nel corso del periodo di formazione e prova.

d) Attività sulla piattaforma INDIRE accessibile al seguente link <https://neoassunti.indire.it/2021/>( appena aperto )

L'ambiente on-line, sempre predisposto da INDIRE, non come attività avulsa (che corrisponde forfettariamente a 20 ore di impegno), ma come strettamente connessa con le parti in presenza, è finalizzata a documentare il percorso, riflettere sulle competenze acquisite e dare un "senso" coerente al percorso complessivo. All'interno della piattaforma il docente neoassunto potrà procedere all'elaborazione di un proprio bilancio di competenze e alla costruzione di un portfolio di documentazione e riflessione sull'attività didattica. All'interno della piattaforma il docente in periodo di formazione e di prova potrà procedere alla compilazione dei documenti/portfolio professionale che costituiranno al termine il Dossier finale, tra questi:

1. Curriculum formativo con almeno un'esperienza completa;
2. Il bilancio iniziale delle competenze;
3. Titolo e sintesi dell'attività didattica;
4. Bilancio finale e Bisogni formativi futuri;
5. Questionario di monitoraggio.

A conclusione del percorso on line la documentazione prodotta all'interno della Piattaforma INDIRE andrà consegnata, per tempo, dal docente interessato al Comitato di valutazione.

All'ambiente **Docenti Neoassunti a.s. 2020/21** si accede autenticandosi tramite:

- Credenziali **SIDI (Sistema Informativo Dell'Istruzione)**
- **SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale)**

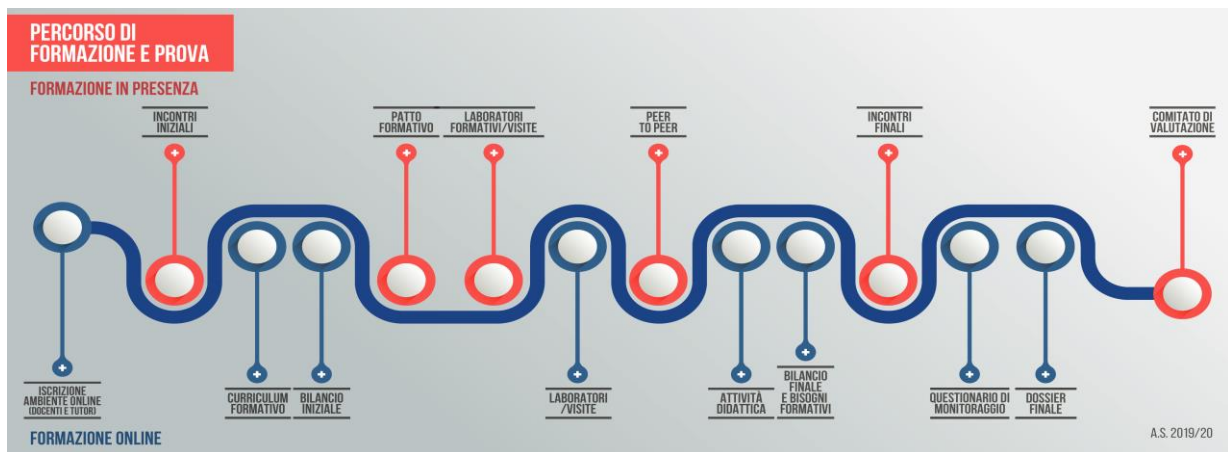
Alla prima autenticazione ti verrà richiesto di:

- Accettare l'informativa sul trattamento dei dati
- Completare la tua profilatura

Completato il primo accesso, con le autenticazioni successive accederai direttamente all'ambiente online.

Considerata la situazione emergenziale in atto e le innovazioni che la scuola sta vivendo, si suggerisce ai docenti neoassunti di visionare i [7 video per l'autoformazione](#) sul tema della **didattica digitale integrata (DDI)**, messi a disposizione dall'Indire sul canale YouTube dell'Istituto. La visione dei filmati è **consigliata anche ai tutor dei docenti in anno di formazione e prova**, in modo da favorire la condivisione di quelle esperienze di progettazione delle attività didattiche che dovranno poi essere documentate nel portfolio online. [Playlist sul canale Youtube Indire](#).

2. Organizzazione complessiva del percorso : si riporta *Rappresentazione schematica delle attività in presenza e online per l'anno di formazione e prova per docenti neoassunti e con passaggio in ruolo*



3. Per la validità dell'anno di prova e formazione si conferma l'obbligo dei seguenti requisiti: **180 giorni di servizio e dei relativi 120 giorni di attività didattica**. Si informa che, in caso di mancanza dei predetti requisiti il docente neoassunto non potrà essere confermato in ruolo e che il differimento del periodo di formazione e prova potrà essere consentito nei soli casi in cui, per giustificati motivi, il docente non abbia effettuato i 180 giorni di servizio e i relativi 120 giorni di attività didattica o non abbia svolto la prevista attività formativa. In tal caso il Dirigente scolastico provvede a notificare all'interessato il provvedimento di proroga dell'anno di prova e formazione al successivo anno scolastico.

Per informazioni e chiarimenti contattare telefonicamente o via mail la Prof.ssa Ferlante). (rosaf60@hotmail.it)

Si ringrazia per la collaborazione.

Il Dirigente Scolastico  
 Prof<sup>ssa</sup> Giuseppina Spataro  
 Firma autografa omessa ai sensi  
 dell'art. 3 c2 del D. Lgs. n. 39/1993